

# Arbeiten mit dem digitalen Arbeitsbuch

## Mit welchen Programmen und Geräten kann ich am besten im Arbeitsbuch arbeiten?

Das Arbeitsbuch ist optimiert für das Programm **Adobe Acrobat Reader** auf einem **Tablet/PC/Mac**.

Installieren Sie das kostenlose Programm **Adobe Acrobat Reader**, falls dieses nicht bereits auf Ihrem **Tablet/PC/Mac** installiert ist.

## Welche Funktionen bietet mir das digitale Arbeitsbuch und wie kann ich diese nutzen?

Wie im digitalen Schulbuch kann auch hier vom **Inhaltsverzeichnis** aus schnell auf die gewünschte Seite „gesprungen“ werden.

Das Besondere am digitalen Arbeitsbuch sind die **ausfüllbaren Formularfelder**.

Es gibt **Felder für verschiedene Lösungsanforderungen**, z. B.:

- Fließtextfelder für ein- oder mehrzeiligen Text
- Felder für Buchungssätze
- Optionsfelder (z. B. auf den Kompetenzcheck-Seiten)
- Felder für Bilanzen mit Ziffernstellen
- Felder für T-Konten ohne Ziffernstellen
- Felder für Inventare mit Ziffernstellen
- Felder für Quittungen, Überweisungsformulare ...

Am **Computer** kann mit der **Tabulator-Taste** von Feld zu Feld „gesprungen“ werden, am **Tablet** gibt es stattdessen den **Button „Weiter“**.

Sie können das bearbeitete Dokument **speichern** sowie **einzelne Seiten ausdrucken**. Einige Aufgaben lassen sich besser auf dem Papier lösen, dies ist im Arbeitsbuch vermerkt.

Weiterhin können viele verschiedene Funktionen des Adobe Acrobat Readers auf das Dokument angewendet werden.

Dazu zählen beispielsweise **Kommentarfunktionen** wie **Anmerkungen** (z. B. Notizen hinzufügen, Text hervorheben usw.) und **Grafikmarkierungen** (z. B. Bilanzen bzw. T-Konten mit Buchhalterhase und Abschlussstrichen abschließen).

Außerdem kann die **Suchfunktion** (Suche nach einem bestimmten Begriff) genutzt werden.



DRUCK+VERLAG ERNST VÖGEL GMBH

**KOMPETENZCHECK**

Der Kompetenzcheck ist ein Fragebogen zur Selbsteinschätzung deiner im Unterricht erworbenen Kompetenzen. Hier geht es darum, dass du deine fachlichen Kompetenzen zum Lernbereich 1 (Wirtschaftliches Handeln im privaten Haushalt) bewertest. Schätze dich selber ein. Gehe vom aktuellen Stand deiner Kompetenz aus. Fülle den Selbsteinschätzungsbogen aus, indem du in jeder Zeile ähnlich einem Haken ✓ setzt. Die von dir bearbeiteten Anweisungsaufgaben helfen dir, dich richtig einzuschätzen.

☑ stimmt, ☐ stimmt teilweise, ☒ stimmt nicht.

Wiederhole die Inhalte des Lernbereichs, in denen du dich noch nicht so richtig kompetent fühlst. Führe danach den Kompetenzcheck erneut durch. So kannst du deinen Lernfortschritt überprüfen.

Ich kann ...	Lernbereich	Aufgaben	☑	☐	☒
... Einnahmen und Ausgaben privater Haushalte benennen und die Folgen der Ausgabenwünsche kritisch bewerten.	1.1.1 1.1.2 1.1.3	1/1-1/9 1/11, 1/12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... meine eigenen Konsumgewohnheiten einschätzen.	1.1.3	1/10 1/12-1/14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Infografiken (Schaubilder) anhand typischer Kriterien auswerten.	1.1.4	1/12 1/14-1/18 1/21, 1/41 1/52, 1/54 1/56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
... die Prozentrechnung anwenden und die Richtigkeit von Ergebnissen durch Abschätzen überprüfen.	1.2.1 1.2.2 1.2.3	1/19-1/41 1/44, 1/52 1/57	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... typische Belege eines Familienhaushalts analysieren.	1.3.1 1.3.2	1/42 1/45-1/47	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die verschiedenen Arten des Zahlungsverkehrs anwenden und deren Vor- und Nachteile abwägen.	1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.3.4	1/43 1/48-1/51 1/53-1/55	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... alle Varianten des Onlinebankings erläutern und deren Gefahren für den Datenschutz erklären.	1.3.3	1/51, 1/52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
... die Bedeutung und Folgen des E-Commerce richtig einschätzen.	1.3.5	1/56-1/58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aktiva	Bilanz zum 01.01.20... in €	Passiva	
Aktiva Bilanzposten 1	1 0 0 0 0 0,00	Passiva Bilanzposten 1	1 0 0 0 0 0,00
Aktiva Bilanzposten 2	1 0 0 0 0 0,00	Passiva Bilanzposten 2	1 0 0 0 0 0,00
Aktiva Bilanzposten 3	1 0 0 0 0 0,00	Passiva Bilanzposten 3	1 0 0 0 0 0,00
Aktiva Bilanzposten 4	1 0 0 0 0 0,00	Passiva Bilanzposten 4	1 0 0 0 0 0,00
Aktiva Bilanzposten 5	1 0 0 0 0 0,00	Passiva Bilanzposten 5	1 0 0 0 0 0,00
Aktiva Bilanzposten 6	1 0 0 0 0 0,00	Passiva Bilanzposten 6	2 0 0 0 0 0,00
Aktiva Bilanzposten 7	1 0 0 0 0 0,00		
Summe Aktiva	7 0 0 0 0 0,00	Summe Passiva	7 0 0 0 0 0,00

**Quittung**

Netto € XY Cent XY  
 +19% USt. € XY Cent XY  
 Gesamt € XY Cent XY

Gesamtbetrag € in Worten  
 XY Cent wie oben

von XY  
 für XY  
 richtig erhalten zu haben, bestätigt

Ort XY Datum XY  
 Buchungsvermerke Stempel/Unterschrift des Empfängers XY

**Werkzeuge** | **Signieren** | **Kommentar**

▼ **Anmerkungen**

☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞

▼ **Grafikmarkierungen**

☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞

▼ **Kommentarliste (7)**

Suchen

Name des Verfassers ▼  
 Seite 1 22.08.19 07:31:06

Name des Verfassers ▼  
 Seite 1 22.08.19 07:30:47