

## Lösungen zur 2. Auswahlklausur 2015/2016

### Aufgabe 1

Man bestimme alle positiven ganzen Zahlen  $m$  mit folgender Eigenschaft:

Die Folge  $a_0, a_1, a_2, \dots$  mit  $a_0 = \frac{2m+1}{2}$  und  $a_{k+1} = a_k \lfloor a_k \rfloor$  für  $k = 0, 1, 2, \dots$  enthält wenigstens eine ganze Zahl.

Hinweis:  $\lfloor x \rfloor$  bezeichnet den größten ganzen Teil (*integer-Funktion*) von  $x$ .

**Lösung:** Es gilt  $a_0 = m + \frac{1}{2}$  und  $a_1 = a_0 \lfloor a_0 \rfloor = (m + \frac{1}{2}) \cdot m = m^2 + \frac{m}{2}$ . Dieser Ausdruck ist für gerades  $m$  offensichtlich ganz, so dass hier die gesuchte Eigenschaft der Folge vorliegt.

Weiterhin gilt bei  $m=1$ , dass  $a_0 = \frac{3}{2}$ ,  $\lfloor a_0 \rfloor = 1$  und für  $a_k = \frac{3}{2}$  stets auch  $a_{k+1} = \frac{3}{2} \cdot 1 = \frac{3}{2}$  ist. Hier gibt es also kein ganzzahliges Folgenglied.

Nun sei  $m \geq 3$  ungerade. Es existiert die eindeutige Darstellung  $m = 2^p \cdot n_0 + 1$  mit  $p \geq 1$ ,  $n_0$  ungerade und  $p, n_0 \in \mathbb{N}$ . Somit gilt  $a_0 = 2^p n_0 + \frac{3}{2}$ , und für  $a_k = 2^p n_k + \frac{3}{2}$  ( $n_k$  ungerade) folgt

$a_{k+1} = (2^p n_k + \frac{3}{2})(2^p n_k + 1) = 2^{p-1}(2^{p+1} n_k^2 + 5n_k) + \frac{3}{2}$ , wobei die Klammer ungerade ist. Also existiert eine

Darstellung  $a_{k+1} = 2^{p-1} n_{k+1} + \frac{3}{2}$  mit ungeradem  $n_{k+1}$ . Durch Erhöhen von  $k$  um 1 wird also gleichzeitig  $p$  um

1 vermindert, so dass  $a_{k+p} = 2^0 n_{k+p} + \frac{3}{2}$  gilt und  $\lfloor a_{k+p} \rfloor$  gerade ist. Dann ist  $a_{k+p+1}$  eine ganze Zahl, und so

liegt auch für jedes  $m \geq 3$  die gesuchte Eigenschaft der Folge vor. Damit gehören alle positiven ganzen Zahlen außer 1 zur gesuchten Menge.

**Hinweis:** Das gelegentlich praktizierte Rechnen mit „gebrochenen Restklassen“ modulo einer Zweierpotenz führte häufig zu Fehlern wie etwa der falschen Antwort, dass keine Zahlen mit Rest 1 mod 8 zur Menge gehören.

### Aufgabe 2

Man bestimme alle Funktionen  $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ , die für alle  $x, y \in \mathbb{Z}$  die Gleichung

$$f(x - f(y)) = f(f(x)) - f(y) - 1 \quad (1) \quad \text{erfüllen.}$$

**Lösung:** Die Gleichung (1) wird genau von den Funktionen  $f_1: x \rightarrow -1$  und  $f_2: x \rightarrow x+1$  erfüllt. Durch Einsetzen wird leicht bestätigt, dass beide Funktionen Lösungen sind.

Nun sei  $f$  eine Funktion, die (1) für alle  $x, y \in \mathbb{Z}$  erfüllt. Durch Einsetzen von  $x=0$  und  $y=f(0)$  erhalten wir mit  $z = -f(f(0))$ , dass  $f(z) = -1$  ist. Einsetzen von  $y=z$  in (1) führt auf  $f(x+1) = f(f(x))$  für alle

$$x \in \mathbb{Z} \quad (2).$$

$$\text{Damit vereinfachen wir (1) zu } f(x - f(y)) = f(x+1) - f(y) - 1 \quad (3).$$

#### » BILDUNG & BEGABUNG GEMEINNÜTZIGE GMBH

Kortrijker Straße 1, 53177 Bonn | Postfach 20 02 01, 53132 Bonn | Tel.: +49 228 959 15-0  
 Fax: +49 228 959 15-19 | info@bildung-und-begabung.de | www.bildung-und-begabung.de  
 Bankverbindung: Sparkasse KölnBonn | IBAN: DE27 3705 0198 0029 0022 50 | BIC: COLSDE33XXX  
 Registergericht: Amtsgericht Essen, HRB 22445 | St.-Nr.: 206/5887/1089 | USt.-IDNr.: DE217481695  
 Geschäftsführung: Dr. Elke Völmicke, Prof. Dr. Andreas Schlüter

Das bundesweite Talentförderzentrum Bildung & Begabung ist eine Tochter des Stifterverbandes.  
 Förderer sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Kultusministerkonferenz. Schirmherr ist der Bundespräsident.

Mit  $y = x$  in (3) und mit (2) ist  $f(x+1) - f(x) = f(x - f(x)) + 1 = f(f(x-1 - f(x))) + 1$ .  
 Weil aus (3) folgt:  $f(x-1 - f(x)) = f(x) - f(x) - 1 = -1$ , vereinfacht sich dies zu  
 $f(x+1) = f(x) + f(-1) + 1 = f(x) + c$  mit konstantem  $c$ . Daher ist  $f$  linear und genügt dem Ansatz  
 $f(x) = cx + b$  mit  $b = f(0)$ . Dies in (2) eingesetzt liefert  $cx + c + b = c^2x + cb + b$  für alle  $x \in \mathbb{Z}$ . Für  $x=0$   
 und  $x=1$  erhalten wir  $c + b = cb + b$  sowie  $c^2 = c$ ; daraus folgt  $c=0$  oder  $c=1$ . Aus  $c=1$  folgt  $b=1$   
 und wir erhalten  $f_2$ ; aus  $c=0$  folgt, dass  $f$  konstant ist, und mit (1) ergibt sich  $b=-1$ , also  $f_1$ . Damit ist  
 alles gezeigt.

**Hinweis:** Oft wurden zu Beginn Einschränkungen vorgenommen (z.B. dass  $x = f(y)$  ist, also zur Wertemenge gehört), die später  
 „vergessen“ wurden. Die Angabe  $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$  wurde gelegentlich so missverstanden, dass die Wertemenge alle ganzen Zahlen  
 umfasst.

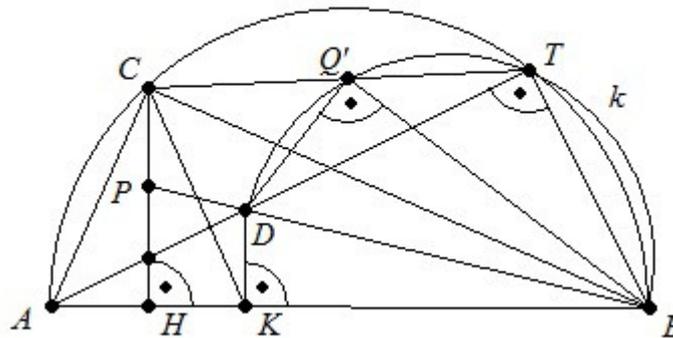
## Aufgabe 2

Es sei  $ABC$  ein rechtwinkliges Dreieck mit  $\sphericalangle ACB = \gamma = 90^\circ$ . Ferner sei  $H$  der Fußpunkt der Höhe von  $C$   
 auf  $AB$ .

Nun wählen wir einen Punkt  $D$  so im Inneren des Dreiecks  $HBC$ , dass  $CH$  die Strecke  $AD$  halbiert, und  
 bezeichnen den Schnittpunkt von  $CH$  und  $BD$  mit  $P$ . Über der Strecke  $BD$  als Durchmesser errichten wir  
 denjenigen Halbkreis  $k$ , der von  $BC$  geschnitten wird. Eine Gerade durch  $P$  berührt  $k$  im Punkt  $Q$ .

Man beweise, dass sich die Geraden  $CQ$  und  $AD$  stets auf  $k$  schneiden.

**Lösung:** Wie in der Figur sei  $K$  der Fußpunkt des Lotes von  $D$  auf  $AB$  und  $T$  der Schnittpunkt von  $AD$  mit  
 $k$ . Wegen  $\sphericalangle ATB = \sphericalangle ACB = 90^\circ$  liegt  $T$  auch auf dem Umkreis von  $ABC$ . Wegen  $CH \parallel DK$  gilt  
 $|AH| = |HK|$ .



Um nachzuweisen, dass  $C, Q$  und  $T$  kollinear sind, betrachten wir den Schnittpunkt  $Q'$  von  $CT$  mit  $k$  und  
 müssen nur zeigen, dass  $PQ'k$  berührt, bzw. dass  $\sphericalangle PQ'D = \sphericalangle Q'BD$  ist.

Weil  $BTQ'D$  ein Sehnenviereck ist und die Dreiecke  $AHC$  und  $HKC$  kongruent sind, gilt  
 $\sphericalangle Q'BD = \sphericalangle Q'TD = \sphericalangle CTA = \sphericalangle CBA = \sphericalangle ACH = \sphericalangle HCK$ . Also sind die rechtwinkligen Dreiecke  $CHK$  und  
 $BQ'D$  ähnlich, woraus  $|HK|/|CK| = |Q'D|/|BD|$  folgt, also  $|HK| \cdot |BD| = |CK| \cdot |Q'D|$  (1). Wegen  $PH \parallel DK$   
 gilt  $|PD|/|BD| = |HK|/|BK|$ , also  $|PD| \cdot |BK| = |HK| \cdot |BD|$  (2). Der Vergleich von (1) und (2) führt auf  
 $|PD| \cdot |BK| = |CK| \cdot |Q'D|$  und somit  $|PD|/|Q'D| = |CK|/|BK|$ . Deswegen und weil  
 $\sphericalangle CKA = \sphericalangle KAC = \sphericalangle BDQ'$  ist, sind die Dreiecke  $CKB$  und  $PDQ'$  ähnlich. Daher gilt  
 $\sphericalangle PQ'D = \sphericalangle CBA = \sphericalangle Q'BD$ , was zu zeigen war.

**Hinweis:** Eine reine Winkeljagd führt nicht zu Ziel; allerdings gibt es andere Beweismöglichkeiten, wie etwa Ausnutzen einer  
 geeigneten Drehstreckung mit Zentrum  $B$ .